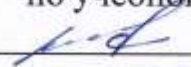


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1

Согласовано:
заместитель директора
по учебной работе
 Е.В.Ильина
«31» 08 2023г.

Утверждено.
директор МКОУ
Абанской ООШ №1
 А.А.Божков
№ от «31» 08 2023г.



План работы педагога-психолога

2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:
Рукосуева О.В.

п.Абан

Цель работы педагога-психолога:

создание благоприятных условий для оптимального психологического развития ребенка.

Задачи:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1 и 5-х классов, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся; содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды;
- повышать личную профессиональную компетенцию в работе с родителями подростков девиантного поведения.

Приоритетные направления в работе:

- психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- психологическая поддержка в развитии профессиональной идентичности подростков 5-9 классов;
- психологическое сопровождение детей группы риска и СОП;
- развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Виды деят-ти</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>План</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
I	Диагностика	Оценка мотивации обучения школьников 7,9 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление уровня мотивации успеха в целом и преобладающих мотивов
		Оценивание уровня развития самооценки и притязания школьников 6,7 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление уровня самооценки и знания учащегося о самом себе
		Оценка мотивации обучения школьников 5 классов	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода)	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление общего (итогового) уровня мотивации успеха в целом и преобладающих мотивов
		Оценка ценностных ориентаций школьников 6,8 классов	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление отношения к миру, к людям, к самому себе
		Оценка структуры школьной мотивации обучающихся 2,3 классов	Январь	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление выраженных внутренних и внешних мотивов учения
		Исследование самооценки детей младшего школьного возраста 1,2,3 классов	Январь-февраль	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление уровня самооценки и знания учащегося о самом себе
		Оценка уровня школьной тревожности обучающихся 4 классов	Март	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление страхов в общении с учителем, сверстниками, общее отношение к школе
		Оценка нравственных представлений обучающихся, сформированности основ гражданской идентичности обучающихся 1,2,3,4 классов	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление отношения к миру, к людям, к самому себе
		Оценка профессиональной идентичности обучающихся 8 классов	Апрель-май	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление уровня самостоятельности, системы знаний о себе, о профессиональных ценностях и жизненных убеждениях

		Диагностика учащихся на ППК	В течение года по запросу администрации и ОУ	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление уровня познавательных способностей обучающихся, составление заключений на ТПМК
II	Развивающая и коррекционная работа	Психокоррекционные занятия с детьми по индивидуальным и групповым программам	В течение года согласно плану индивидуальных и групповых программ. По запросу классных руководителей, по результатам диагностик	Педагог-психолог, классные руководители	Оказание психологической помощи обучающимся
III	Консультирование	Консультирование (в т.ч. индивидуальное) учителей, обучающихся, родителей Консультирование по телефону	По результатам диагностики, по запросу участников образовательного процесса По мере необходимости	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса
IV	Просветительская работа	Выступления на родительских собраниях (классных, общешкольных), участие в методических объединениях, педагогических советах	В течение учебного года, согласно плану ОУ и по мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня компетентности родителей и обмен опытом педагогов по воспитанию детей
V	Профилактическая работа	Участие в мероприятиях по профилактике девиантного поведения обучающихся (занятия, беседы, родительские собрания) Консультации для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года, согласно плану мероприятий По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Снижение количества фактов девиантного поведения обучающихся

VI	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса
		Повышение квалификации	В течение учебного года, согласно плану ОУ		Повышение квалификационного уровня
		Самообразование, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение учебного года		Повышение квалификационного уровня
		Реализация собственного ИОМ	В течение учебного года		Повышение квалификационного уровня.