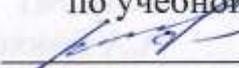


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Абанская основная общеобразовательная школа №1

Согласовано:  
заместитель директора  
по учебной работе  
  
Е.В.Ильина  
«31» 08 2023г.

Утверждено:  
директор МКОУ  
Абанской ООШ №1  
А.А.Божков  
№ от «31» 08 2023г.  


План работы педагога-психолога

2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:  
Крутенкова Т.Г.

*Цель деятельности:*

обеспечить условия, способствующие сохранению психологического здоровья с учетом индивидуальных особенностей развития.

*Задачи деятельности:*

- 1) провести диагностический минимум;
- 2) выявить актуальный уровень развития ребенка;
- 3) организовать практическую деятельность для всестороннего развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- 4) профилактика девиантного, делинквентного аддиктивного поведения обучающихся;
- 5) изучение особенностей профессиональной готовности;
- 6) изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности обучающихся 9 класса;
- 7) сопровождение обучающихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения;
- 8) просветительская работа по темам: подготовка к экзаменам, профессиональное самоопределение, «Если не хочется учиться».

*Приоритетные направления в работе:*

1. психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
2. психологическая поддержка в развитии профессиональной идентичности подростков 5-9 классов;
3. психологическое сопровождение детей ОВЗ, детей группы риска и СОП;
4. развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

*Календарный план работы педагога-психолога:*

Психодиагностика

<i>Задачи</i>	<i>Адресат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Инструментарий</i>
Определение уровня психологической и интеллектуальной зрелости обучающихся	1-4 класс	Сентябрь октябрь, май	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Диагностика уровня интеллектуальных способностей	Проективные методики, тревожность Дорки, мотивация Лусканова, Семаго
Определение уровня психологической и интеллектуальной зрелости обучающихся	5,6 класс	Ноябрь, декабрь апрель май	Диагностика уровня личностных и интеллектуальных способностей	Социометрия, определение состояния психологического климата в классе, мотивация Лусканова.
Определение психологического статуса проблемного ребенка	1-4,5,6кл	В течение года	Участие в работе психолого-педагогического консилиума (ПМПК)	по проблеме

Изучение включенности родителей в процесс обучения и воспитания (родительских отношений) по запросу	семья	В течение года	Диагностика	Социометрическая проба
---	-------	----------------	-------------	------------------------

### Коррекционно-развивающая работа

<i>Задачи</i>	<i>Адресат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Инструментарий</i>
Коррекция и развитие эмоциональной, личностной и познавательной сфер обучающихся	1-4,5,6 кл  Дети группы риска (ПДН, ВШК)	В течение года	Коррекционно - развивающие групповые и индивидуальные занятия. Психологические занятия, акции, мероприятия	Программа групповых коррекционных занятий со школьниками 1-4 классов; программа «коррекция эмоционального нарушения»; «Здравствуй, 5 класс!»; программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»; программа коррекционно-развивающих занятий для младших школьников «Я стану лучше!»; программа «Театрализация»
Профилактика профессионального выгорания. Сопровождение участников образовательного процесса в работе с детьми	Педагоги Родители	В течение года	Фитогостиная, педсовет, совет профилактики, психологические акции, занятия, мероприятия	Музыка, чай программа «Азбука здоровой семьи» (разработка психолога)
			Психологические занятия, беседы	Коррекционная программа групповой работы «Перекресток»

### Аналитическая и методическая работа

<i>Задачи</i>	<i>Участник</i>	<i>Сроки</i>
Написание справок, выписок и заключений. Обработка данных, ведение и заполнение отчетной документации. Разработка и подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Психолог	В течение года
Реализация ИОП «Когнитивные, двигательные и телесно-ориентированные методы, как средство коррекции и развития эмоционально-волевой сферы младших школьников»		
Оформление документации по итогам работы за день		Ежедневно

### Профилактика и просвещение

<i>Задачи</i>	<i>Участник</i>	<i>Сроки</i>
Проведение и участие в семинарах, в педсоветах и мероприятиях Участие в родительских собраниях	Педагоги родители психолог	В течение года

### Консультирование

Проведение индивидуальных и групповых встреч	Родители педагоги дети	3 раза в неделю
--	------------------------------	--------------------

### Методическая работа

Изучение литературы, методик, программа	Психолог	В течение года
---	----------	-------------------

### Профориентационная работа

Изучение особенностей профессиональной готовности	Выявить сформированность профессиональной позиции обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь
Изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности обучающихся 9 класса	Выявить взгляд родителей на особенности профильной готовности	Индивид. диагностика	Декабрь
Сопровождение обучающихся 9 класса в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие
Просветительская работа по темам: подготовка к экзаменам, профессиональное самоопределение, «Если не хочется учиться»	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Групповая форма	Февраль Апрель