

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УР
Е.В.Ильина
от 31 августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
директор
А.А. Божков
приказ № от 31.08 2022г.

Программа занятий по подготовке детей к обучению в школе

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 24 часа

п.Абан

Пояснительная записка

Часть детей дошкольного возраста, проживающих на территории, прикрепленной к нашей школе, не посещают детские сады. В такой ситуации у детей возникает множество проблем во всех компонентах, составляющих понятие «школьная готовность».

«Домашние» дети не всегда готовы к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками. Им трудно выполнять задания, которые требуют совместных усилий, тесного контакта друг с другом. Они имеют минимальный опыт по разрешению конфликтных ситуаций, принятию совместных решений. «Домашние» дети нередко боятся большого скопления народа, на переменках закрывают уши, ищут тихий уголок. На занятиях отвечают одновременно, не поднимая руки, и перебивая друг друга. Они включаются в работу только при непосредственном обращении к ним педагога, а в остальное время отвлекаются, не следят за происходящим, нарушают дисциплину. Это мешает их собственной учебной работе и остальным детям.

Часто существуют не только проблемы развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления и др), но и проблемы овладения элементами учебной деятельности внутри специфически детских видов деятельности (конструирования, рисования, лепки, различных игр), а также отсутствия у «заброшенных домашних» детей элементарного кругозора (представлений о мире людей, природы, вещей и т.д.). Дети не знают названий и признаков времен года, дней недели, месяцев года; имеют очень узкие представления о профессиях, о животных и растениях. У таких детей виды речи (монолог, диалог) развиты слабо, словарный запас достаточно мал. Современные дети не умеют играть, знают 1-2 групповые подвижные игры, но зачастую не умеют объяснить их правил. На занятиях рисованием и художественным творчеством выявляются нарушения пространственных представлений: дети путают понятия право-лево, верх-низ, к себе-от себя; а неразвитость мелкой моторики не позволяет им ровно вырезать фигуры по контуру, клеить мелкие детали, катать тонкие «колбаски» из пластилина во время лепки.

К 6-7 годам многие «домашние» дети не умеют считать до 10 и обратно, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, правильно держать ручку и карандаш в руке, проводить непрерывные линии (прямые, волнистые, ломаные), рисовать по клеточкам и точкам, внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; путают правую и левую стороны; не знают простых геометрических фигур; не знакомы с творчеством детских писателей и устным народным творчеством.

Безусловно, владение всеми этими навыками и умениями может облегчить «домашнему» ребенку первый этап школьного обучения.

Цель данной программы занятий с детьми 6-7 лет - обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе.

Задачи:

- развивать устную и письменную речь;
- формировать вычислительные навыки;
- развивать память, мышление, внимание, наблюдательность;
- пробуждать у детей живой познавательный интерес и образовательную активность.

Приёмы и методы: словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные.

Формы: игры и продуктивная деятельность, индивидуальные, групповые.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Прогнозируемый результат:

- Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе;
- Формирование комфортной образовательной среды.

- Снижение уровня тревожности и психической защиты у первоклассников;
- Эмоциональное благополучие ребенка в классе;
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей;

Перечень оборудования:

1. Дидактический материал по обучению грамоте и письму.
2. Дидактический материал по математике.
3. Литература по предметам.
4. Компьютер, проектор.

ПЕРВЫЙ БЛОК:

Развитие речи с элементами обучения грамоте

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	К-во занятий
1	Описание картинки. Текст.	1
2	Для чего нужны звуки? Что такое буквы? Диалог.	1
3	Гласные звуки и буквы. Печатание букв.	1
4	Согласные звуки и буквы. Печатание букв.	1
Итого:		4 занятия

ВТОРОЙ БЛОК:

Развитие логического мышления с использованием математического материала

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	К-во занятий
1	Выявление математических представлений у детей. Геометрические фигуры.	1
2	Классификация предметов по цвету, форме, размеру.	1
3	Пространственные и временные представления детей.	1
4	Счёт предметов. Порядковые числительные.	1
Итого:		4 занятия

ТРЕТИЙ БЛОК:

Развитие моторики и творческих способностей.

Тематический план

№ п/п	тема	КОЛ-ВО занятий
1.	Конструирование. Человечек.	1
2.	Пластилин. Знакомство с материалом и его свойствами. Лепка.	2

3.	Бумага. Аппликация из кругов.	1
4.	Бумага. Аппликация из квадратов.	1
Итого:		4 занятия

ЧЕТВЕРТЫЙ БЛОК
Ознакомление с окружающим миром.
Тематический план

№ п/п	тема	кол-во занятий
1.	Моя семья.	1
2.	Дикие и домашние животные.	1
3.	Времена года. Праздники.	1
4.	Моя страна.	1
Итого:		4 занятия

ПЯТЫЙ БЛОК
Эстетическое и физическое развитие
Тематический план

№ п/п	тема	кол-во занятий
1.	Подвижные игры.	1
2.	Мы играем и поём.	1
3.	Встреча с героями музыкальных сказок.	1
4.	Рисование «Любимые игрушки»	1
5.	Музыкальные инструменты.	1
6.	Игры с мячом.	1
7.	Рисование по воображению и по памяти.	1
8.	Рисование «Моя мамочка»	1
Итого:		8 занятий