

Рекомендации родителям будущих первоклассников

Старый, как мир, вопрос: нужно ли учить ребёнка до школы? - давно потерял свою актуальность. Стремительность XXI века внесла коррективы и в эту проблему: рост информации, интенсификация обучения, увеличение нагрузки наряду с ухудшающимся здоровьем детей и ростом школьных проблем. Родители должны понимать, что будущим первоклассникам необходима подготовка, которая смогла бы обеспечить их общее психологическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации, что и является залогом успешного обучения в начальной школе.

Одним из важных условий успешного обучения является нормальное речевое развитие. Это значит, что **к 7 годам ребёнку важно уметь:**

- Оперировать единицами языка: «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Различать звуки схожие по звучанию или произношению.
- Выделять (т.е. называть) звук, который находится в начале или конце слова.
- Определять место звука в слоге, слове (в начале, в середине, в конце, на первом месте, на втором, на третьем, на четвёртом).
- Сливать 2-3 звука в слог, слово; называть из каких звуков состоит слово.
- Делить слова на слоги и составлять из слогов слова.
- Определять количество слов в предложении (из 2-4 слов); составлять предложение из 3-4 слов.
- Образовывать прилагательные из существительных: сок из сливы – сливовый, из моркови – морковный, у лисы хвост – лисий, у медведя – медвежий, ложка из дерева – деревянная, шарф из шерсти – шерстяной и т.д.
- Последовательно пересказывать увиденные или пережитые события; составлять рассказ по сюжетной картинке или серии картинок.
- Понимать и использовать в собственной речи различные предлоги.
- Для формирования перечисленных умений **можно использовать следующие игры:**
- «Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком С» (З, Ж, Д, Л и т.д.).
- «Название каких предметов в этой комнате начинается (заканчивается, находится в середине слова) со звука С» (З, Ж, Д, Л и т.д.).
- «Ты сможешь отгадать, что нарисовано на картинке, если составишь слово из звуков: Д,О,М; Ш,А,Р; Ш,У,Б,А».
- «Нарисуй столько кружочков (яблочек, звёздочек), сколько звуков в слове».
- «Положи столько кубиков, сколько в слове слогов».

- «Придумай предложение, в котором будет столько слов, сколько кубиков я положила».
- Поочерёдно с ребёнком придумывать друг другу задания: положить мяч на стул, под стол, за кресло, над головой; что виднеется из-за шкафа, из-под дивана и т.д.
- Кроме того, ребёнка следует чаще и подробнее расспрашивать о том, что он видел и чем занимался.

Родителям следует обратить внимание и на то, что к моменту поступления в первый класс у ребёнка должен сформироваться определённый круг знаний об окружающем мире. Будущий первоклассник **должен уметь называть:**

- Дату своего рождения.
- Свой адрес (в т.ч. название города).
- Имя, отчество, профессию и место работы родителей.
- Все части тела.
- Последовательно и непоследовательно дни недели, месяцы, времена года.
- Природные явления.
- Некоторые города и страны.

Ещё одним немаловажным условием успешного обучения в школе является хорошо развитая мелкая **моторика рук**, (координированные движения мелких мышц, составляющих кисть руки). Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определённые зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность, внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность, помогает ребёнку при рисовании, письме, лепке, конструировании, любой игровой и бытовой деятельности.

Тренировать пальцы рук можно уже с 6-месячного возраста. Ещё задолго до открытия учёными взаимосвязи руки и речи наши предки придумали и передавали из одного поколения в другое народные потешки: «Сорока-белобока», «Мальчик-пальчик», «Ладушки-ладушки» и т.д.

В настоящее время существует множество литературы с описанием разнообразных игр и упражнений для развития мелкой моторики рук; рабочих тетрадей и прописей для дошкольников, в которых упражнения направлены на отработку начальных графических навыков, правильную постановку руки, развитие зрительно-пространственной ориентации и зрительно-моторной координации.

Надеюсь, что эти простые рекомендации помогут Вам сделать правильный выбор при подготовке вашего ребёнка к обучению в школе.

Желаю успехов!