

Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося 7 «Б» класса Ивана З.

Учитель: Матюганова Т.Д.

Предмет: английский язык

Анализ успеваемости за _1,2_ четверти 2021, причины неуспеваемости:

- низкая мотивация в изучении английского языка;
- индивидуальная психологическая особенность учащегося (психологический барьер);
- потребность в контроле и помощи наставника.

Цели:

- повышение мотивации в изучении английского языка;
- ликвидация пробелов в знаниях учащегося в обучении английского языка за 1,2 четверти 2021 г. и создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Английский язык

Тема	Формируемые умения	Дата, время занятий	Результат	Информация для родителей
Раздел 1. «Школы и обучение в колах» Догадка о содержании текста «Первые школьные дни в американской школе». Введение Л.Е. и их тренировка.	Развивать фонетические и лексические навыки через наглядные анимационные картинки и упражнения, направленные на повторение; развивать навыки восприятия иноязычной речи с опорой на картинку и интерактивную деятельность;	Четверг, пятница 14.20-15.20	Навыки сформированы хорошо.	- интересуйтесь тем, что нового узнал ваш ребёнок на уроке английского — это необходимо для поддержания интереса к изучению языка; -в случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать упущенное;
«Школа. Каникулы» Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений.	Развивать навыки говорения через наглядный образ и на основе речевого образца; развивать навыки восприятия иноязычной речи с опорой на картинку и интерактивную деятельность;	Четверг, пятница 14.20-15.20		- проверяйте наличие домашнего задания; - консультируйтесь с учителем, если видите, что ваш ребенок испытывает трудности.
«Школа. Встречи выпускников» Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые	Корректировать познавательную деятельность на основе упражнений в анализе и синтезе;	Четверг, пятница 14.20-15.20		

существительные и употребление артиклей перед ними. Введение новой лексики	Корригировать память на основе упражнений на припоминание, воспроизведение;			
«Школа. Покупка школьных принадлежностей. Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Слова <i>piece, pair</i> и употребление их в речи.	Развивать навыки восприятия иноязычной речи с опорой на картинку и интерактивную деятельность; развивать навыки говорения через наглядный образ и на основе речевого образца;	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Школа в Великобритании» Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Работа с текстом « Школы в Англии и Уэльсе».	Корригировать познавательную деятельность на основе упражнений в анализе и синтезе; развитие мышления, памяти на основе упражнений запоминания и припоминания	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Школа. Изучаемые предметы» Аудирование. Употребление артиклей с некоторыми существительными . Ответы на вопросы о школе в Англии. Введение и тренировка лексики	Развивать грамматические навыки через упражнения «Составь по образцу»	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Моя школа» Аудирование. Знакомство со словами, которые звучат одинаково, а имеют разные значения. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (<i>to say, to tell, to talk, to speak</i>).	Развитие мышления, памяти на основе упражнений запоминания и припоминания; Развивать грамматические навыки через упражнения «Составь по образцу»;	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Образование в Англии, Уэльсе,	Развивать грамматические навыки	Четверг, пятница		

России» Аудирование. Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.	через интерактивную и деятельность и упражнения «Составь по образцу»	14.20-15.20		
«Школы и обучение в колах» обобщение	Развивать навыки говорения через наглядный образ и на основе речевого образца; Развитие мышления, памяти на основе упражнений запоминания и припоминания.	Четверг, пятница 14.20-15.20		
Раздел 2. «Языки мира» текст, аудирование, интернациональные слова, Present Perfect.	Развивать грамматические навыки через упражнения «Составь по образцу» Развитие мышления, памяти на основе упражнений запоминания	Четверг, пятница 14.20-15.20		
Языки мира». (путешествия) Диалог, словообразование при помощи суффиксов -less, ing. Фразеологический глагол to hand. Выполнение тренировочных упражнений.	Развивать грамматические навыки через упражнения «Составь по образцу» Развивать навыки чтения через упражнения на закрепление и отработку правила чтения и повторения	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Языки мира» Аудирование, тест, проверь себя	Развитие мышления, памяти на основе упражнений запоминания и припоминания.	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Языки мира» (изучение иностранного языка, его роль)	Развивать грамматические навыки через упражнения «Составь по образцу»	Четверг, пятница 14.20-15.20		
«Языки мира» Американский	Развивать навыки говорения через наглядный образ и на	Четверг, пятница 14.20-		

английский. Обобщение.	основе речевого образца; Развитие мышления, памяти на основе упражнений запоминания и припоминания.	15.20		
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--	--