

П Р И К А З

02.09.2024 г.

п. Абан

№ 52/11 А

О создании психолого-педагогического консилиума

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.10.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) от 27.03.2007г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», на основании Положения МКОУ Абанская ООШ №1 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы», в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, в связи с кадровыми изменениями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Абанской ООШ №1 от 02.09.2023г. «О создании психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году»;
2. Утвердить следующий состав психолого-педагогического консилиума:
Соловьёва И.Г. - зам.директора по УР,
Крутенкова Т.Г., Рукосуева О.В. – педагоги-психологи,
Ликина Л.В., Шкуратова И.В. – учителя-логопеды,
Брюханова С.В., Попова З.П. – учителя-дефектологи;
3. Назначить председателем консилиума:
Соловьёву И.Г. - зам.директора по УР;
4. Председателю ППк вменить в обязанности:
4.1. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк;
4.2. проведение заседаний планового консилиума - согласно плану, срочно - по мере необходимости;
4.3. определение графика работы консилиума в зависимости от режима работы школы;
5. Утвердить план работы ППк (приложение 1);
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А.Божков

План работы школьного ППк

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого - педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение состава ППк на уч.год. Составление плана и утверждение графика работы на уч.год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	август	зам.дир.
2.	Рассмотрение адаптированных индивидуальных программ для обучающихся на дому, СИПР для обучающихся по ИУП. Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с обучающимися «группы риска».	сентябрь	зам.дир. члены ППк

3.	Проблемы адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития. Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в ППС. Выполнение рекомендаций ТПМПК по осуществлению консультативной помощи узкими специалистами обучающимся «группы риска».	октябрь февраль	зам.дир. члены ППк
4.	Результаты диагностики адаптации обучающихся 1-х классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации. Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми и детьми-инвалидами. Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (по итогам 1 четверти).	ноябрь	члены ППк
5.	Анализ успешности обучения по итогам четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития. Представление документов обучающихся на ТПМПК (по необходимости).	в течение года	зам.дир. члены ППк
6.	Мониторинг обучаемости и обученности детей, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	январь	зам.дир. члены ППк
7.	Анализ успешности обучения по итогам четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития. Анализ материалов диагностики обучающихся «группы риска»: оценка уровня актуального состояния обучающихся; определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	март апрель	зам.дир. члены ППк
8.	Анализ работы ППк за учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на след.учебный год.	май	зам.дир. члены ППк
9.	Оформление документации в рамках организации работы ППк. Работа по запросам (консультирование, диагностика).	в течение года	

Внеплановые консилиумы

(по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости).