

Справка  
по итогам осуществления мониторинга технической и смысловой сторон чтения  
обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
за 1 полугодие 2023-24 учебного года

Цель: обобщить результаты мониторинга технической и смысловой сторон чтения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 1 полугодие 2023-24 учебного года.

Согласно стандарту, одной из обязательных предметных областей учебного плана является «Язык и речевая практика». Основной задачей обучения чтению детей с нарушением интеллекта является формирование навыков техники чтения и понимания текста. В декабре 2023г. был проведен сбор данных мониторинга технической и смысловой сторон чтения за 1 полугодие.

Результаты представлены в таблице:

*Мониторинг технической и смысловой сторон чтения*

Классы	Техническая сторона речи			Смысловая сторона речи			
	ниже нормы	норма	выше нормы	«5»	«4»	«3»	не понимает
2 «Б» кл.(2чел)	1	-	1	1	-	-	1
3 «А» кл.(2чел)	-	2	-	-	2	-	-
3 «Б» кл.(2чел)	-	-	2	-	2	-	-
4 «А» кл.(2чел)	1	1	-	-	1	-	-
5 «В» кл.(12чел)	4	5	3	6	4	1	1
7 «В» кл.(10чел)	3	1	4	5	3	2	-
8 «В» кл.(12чел)	4	5	3	-	4	8	-
9 «В» кл.(12чел)	1	6	5	6	3	3	-

Рекомендации:

- руководителю проблемной группы специального образования обсудить итоги мониторинговых работ на педагогическом совете;
- для повышения навыков техники чтения и понимания текста педагогам использовать в работе:
  - 1) упражнения, направленные на развитие четкости произношения;
  - 2) упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения;
  - 3) упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память;
  - 4) упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и про себя, умение угадывать последующий текст;
  - 5) ежеурочные пятиминутки чтения;
  - 6) упражнения из системы И. Т. Федоренко (многократное чтение, чтение в темпе скороговорки, выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста);
- классным руководителям довести до родителей обучающихся рекомендации (*приложение 1*).

30.12.2023г.

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_

Е.В.Ильина

Памятка для родителей  
по повышению навыков техники чтения и понимания текста

Рекомендации:

1. занятия чтением должны вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение у ребенка;
2. при выборе книг опирайтесь на желания ребенка;
3. начинать самостоятельное чтение книг надо с книг с большими рисунками;
4. литература для чтения должна быть разнообразной; сказки, научно-фантастическая, рассказы, стихотворения, фольклор;
5. время, выбранное для чтения, не должно ущемлять других интересов ребенка;
6. надо организовать семейное чтение книг; это сближает родителей и детей, помогает лучше узнать ребят, понять их увлечения и интересы;
7. для совместного чтения выбирайте интересную и занимательную книгу, чтобы дети с удовольствием ждали вечера;
8. читать вслух следует по очереди; чтение вслух – полезная тренировка для детей, они привыкают читать громко, выразительно, четко;
9. продолжительность домашнего чтения не должна превышать 45 минут, чтобы не утомлять детей, не притуплять интереса к чтению;
10. после чтения важно завоевать доверие у ребенка, чтобы он захотел поделиться своими впечатлениями, ни в коем случае не навязывать ему свои мысли о прочитанном;
11. всячески поддерживайте, одобряйте и хвалите, особенно неуверенного в себе ребенка;
12. надо приучать ребенка любить книгу.