

**Справка по итогам контроля за состоянием преподавания
предмета ОБЖ в 7-9 классах**

Цели:

- изучить уровень преподавания предмета ОБЖ в 7-9 классах;
- определить степень усвоения программы по ОБЖ обучающимися 7-9 классах.

Дата проведения: с 09.10.2023г. по 21.10.2023г.

В ходе контроля за состоянием преподавания предмета ОБЖ была проведена **следующая работа:**

1. посещение и анализ уроков по ОБЖ в 7-9 кл.
2. проверка рабочих тетрадей по ОБЖ, работа учителя с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов.

- 1) Посещение уроков: в школе работает 1 учитель ОБЖ: Салдушев Олег Михайлович, учитель без квалификационной категории. Посещено 6 уроков.

Ф.И.О. учителя	предмет, класс	выводы
Салдушев О.М.	ОБЖ, 7а	Урок традиционный. Учитель не всегда вовлекает детей в различные учебные ситуации, в разные виды деятельности. Дети понимают учителя, адаптированы. Рекомендации: включить в урок целеполагание, рефлекссию, учить детей само- и взаимооценке.
	ОБЖ, 7б	Педагог самостоятельно называет тему урока, не называя целей урока. На уроке отсутствует парная и групповая работа. Весь урок – фронтальная работа. Педагог не вовлекает детей в рефлексивную деятельность, нет самооценки. Отсутствует домашнее задание. Рекомендации: четко продумывать этапы урока.
	ОБЖ, 8б	Урок больше традиционного характера. Учитель умело вовлекает детей в различные учебные ситуации, в разные виды деятельности, использует современные средства обучения. Ученики чувствуют себя комфортно, понимают учителя, адаптированы. Рекомендации: включить в урок целеполагание, рефлекссию, учить детей само- и взаимооценке.
	ОБЖ, 8а	Урок соответствует основным требованиям. Дети на уроке не активны, только несколько человек высказываются, отвечают. Рефлексивный этап показал, что не все учащиеся достигли запланированного результата. Рекомендовано: использовать четкие критерии оценки, использовать дифференцированный подход.
	ОБЖ, 9а	Урок выстроен в соответствии с современными требованиями к содержанию, результату. Урок новых знаний требует много пояснений и комментариев учителя, как общих, так и индивидуальных. Рекомендовано: качественно и вовремя проводить рефлексивный этап, организовывать самопроверку и взаимопроверку.
	ОБЖ, 9б	Урок выстроен в соответствии с современными требованиями, все этапы продуманы и четко организованы. Учитель учитывает рекомендации данные в ходе предыдущих уроков. Прослеживается целеполагание, рефлексия. Рекомендации: адаптировать учебный материал с учетом особенностей обучающихся.

2) а) проверка рабочих тетрадей:

класс	предмет	Кол-во уч. в кл.	Кол-во тетр.	Ак. внеш. вид тетр.	Собл. ед. орф. реж.
7а	ОБЖ	20 (100%)	20 (100%)	17 (85%)	17 (85%)
7б		20 (100%)	20 (100%)	18 (90%)	18 (90%)
8а		25 (100%)	25 (100%)	21 (84%)	21 (84%)
8б		19 (100%)	19 (100%)	15 (78%)	15 (78%)
9а		20 (100%)	20 (100%)	18 (90%)	18 (90%)
9б		16 (100%)	16 (100%)	14 (87%)	14 (87%)

Тетради проверяются учителем-предметником регулярно в соответствии с Положением о проверке тетрадей. Большая часть тетрадей имеют аккуратный внешний вид. Однако единый орфографический режим не соблюдают все обучающихся. В целом состояние проверенных тетрадей удовлетворительное.

2) б) работа учителя с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов: учитель подбирает специальные задания, которые позволяют детям проявлять инициативу и творческий подход; создает благоприятную атмосферу на уроке; использует обучающие игры, викторины; приводит на уроке примеры из жизни; использует наглядный материал.

Таким образом, по результатам проведения контроля за состоянием преподавания предмета ОБЖ в 7-9 классах можно сделать выводы:

1. учитель ОБЖ знает предмет и методику преподавания, учитывает возрастные особенности обучающихся;
2. объем домашних заданий по предмету не превышает норму.

Рекомендации:

1. добиваться аккуратности оформления рабочих тетрадей, соблюдения единого орфографического режима всеми обучающимися;
2. развивать у обучающихся умение представлять результаты своей работы.

24.10.2023г.

Заместитель директора по УР:

О.С.Кирилова

Заместитель директора по УР:

Е.В.Ильина