

МКОУ Абанская ООШ № 1

Анализ причин необъективности выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися школы в 2019 г.

В апреле 2019 г. обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов школы выполняли Всероссийские проверочные работы (далее по тексту – ВПР) по предметам учебного плана. По результатам выполнения работ наша школа попала в список школ с необъективными результатами. Сводная таблица результатов выполнения работ в 2019 представлена ниже (показатели успеваемости, качества выполнения работ/качества за четверть, не подтвердивших оценку за четверть представлены в %):

Предметы	Классы																	
	4а			4б			5а			5б			6а			7а		
	Усп	Кач раб/ка ч за четв	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/к ач за четв	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/к ач за четв	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/к ач за четв	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/ка ч за чет	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/кач за четв	Не подт в. оцен.
Математика	100	90/71	48	95	47/2 1	42	100	89/5 0	76	100	76/7 0	29	73	20/20	27	94	33/35	47
Русский язык	100	85/60	35	89	63/4 2	53	100	63/3 2	42	100	67/5 0	17	64	7/21	50	82	29/47	35
Окружающий мир	100	90/86	10	95	42/4 7	16												
Биология							100	33/3 9	41	88	25/5 0	44	100	50/29	21	94	41/29	29
История							100	32/3 7	18	73	40/4 0	66	71	29/29	43	94	59/55	47
География													86	21/21	29	76	12/47	65
Обществознание													86	21/21	21	75	19/56	69
Физика																71	29/35	47
Английский язык																50	0/31	81

Сводная таблица результатов выполнения работ в 2018 представлена ниже (показатели успеваемости, качества выполнения работ/качества за четверть, не подтвердивших оценку за четверть представлены в %):

Предметы	Классы								
	4а			4б			5а		
	Усп	Кач раб/кач за четв	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/кач за четв	Не подтв. оцен.	Усп	Кач раб/кач за четв	Не подтв. оцен.
Математика	100	71/36	41	100	74/52	58	62	15/15	46
Русский язык	95	48/48	19	100	32/47	21	58	14/36	64
Окружающий мир	100	68/54	36	100	63/41	21			
История							83	33/58	58
Биология							100	69/54	15

На основе анализа данных таблицы можно выделить те показатели, по которым наша школа попала в список школ с необъективными результатами:

- 1) Высокий процент качества работ по русскому языку и математике в 4-х, 5-х классах;
- 2) Высокий процент несоответствия оценок за ВПР и оценок за четверть по русскому языку и математике в 4а, 4б классах, по русскому языку, математике, биологии в 5а классе, по биологии и истории в 5б классе, по русскому языку и истории в 6а классе, а также почти по всем предметам в 7а классе;
- 3) Резкое повышение качества от параллели 4-х классов к 5-м по русскому языку.

Причины таких результатов следующие:

- 1) Для повышения успешности и качества выполнения работ обучающимися 4-х классов дети были поделены на группы, с ними после уроков были организованы дополнительные занятия.
- 2) На уроках была организована работа по отработке задания по типу заданий ВПР.
- 4) На уровне основного общего образования у педагогов нет таких возможностей «натаскивания» на ВПР, т.к. возрастает количество предметов, по которым проводятся работы, однако произошло резкое повышение качества от параллели 4-х классов к 5-м по русскому языку.
- 3) В качестве ассистентов при выполнении были привлечены педагоги, которые, возможно, не смогли должным образом проконтролировать, чтобы дети не списывали и не помогали друг другу.

Все это способствовало получению более высоких результатов, чем оценки обучающихся, полученные за четверть. Однако следует отметить, что в 4-х и 5-х классах по русскому языку и математике высокий процент детей, которые обучаются на три, а выполнили работу на «4», т.к. набрали всего лишь на один балл больше крайней границы оценки «3». Аналогичная ситуация сложилась с переходом от четверки к пятёрке.

Для предупреждения получения необъективных результатов при выполнении ВПР в 2020 году необходимо:

- 1) Отказаться от «натаскивания» на ВПР, отрабатывать умения, необходимые для выполнения ВПР, только через уроки;
- 2) При проведении ВПР в качестве ассистентов привлекать администрацию школы, в качестве проводящих ВПР только педагогов, которые не являются учителями-предметниками по соответствующему предмету;
- 3) Также при проведении ВПР необходимо, по возможности, рассадить обучающихся по одному за парту;
- 4) Учителям-предметникам более объективно оценивать обучающихся в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- 5) Проверять ВПР только в присутствии представителя администрации школы.

Заместитель директора:

О.С.Кирилова