

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Абанская основная
общеобразовательная школа №1
_____/А.А.Божков/
«30» августа 2021г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ №2**
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Абанская основная общеобразовательная школа №1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Абанская основная общеобразовательная школа №1

1.2. Адрес объекта: **663749, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, улица Д. Бедного, 56**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2этажа, 2435,9кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка (да); **25983 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1967**, последнего капитального ремонта **1967 г**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего июнь, июль 2022г, капитального нет*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Абанская основная общеобразовательная школа №1 (МКОУ Абанская ООШ №1)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **663749, Красноярский край, Абанский район, поселок Абан, улица Д. Бедного, 56.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация оказание образовательных услуг

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршруты общественного транспорта к школе не подходит.

Маршруты школьных автобусов:

1. Абан-Высокогородецк-Абан

2. Абан-Заозерка-Стерлитамак-Абан,

3. Абан-Борки-Абан.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **70 м**

3.2.2 время движения (пешком) **1 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*есть*),

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (нет)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	1,2, 3,4
2	Вход (входы) в здание	ДУ	-	5,6, 7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	-	9,10,11,14,19
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	-	12,13, 14
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	-	15,16
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	-	17,18
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	-	1

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1: доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
--------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	установка доступных элементов информация выделение места (мест) для транспорта инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	оборудование входа знаками доступности; установка устройств, задерживающих закрывание дверей.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка информации о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка символов доступности
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ **2021- 2030 г**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации будет **доступен для всех категорий инвалидов**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) *частичная доступность*

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*): *согласование с УО администрации Абанского района*

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте учреждения <http://школа1.абан-обр.рф/>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u> 2 </u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u> 2 </u> л.
3. Путей движения в здании	на <u> 2 </u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u> 3 </u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u> 2 </u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u> 2 </u> л.
Результаты фотофиксации на объекте	на <u> 3 </u> л.

Председатель комиссии

директор МКОУ Абанской ООШ №1 А.А.Божков

(Должность, Ф.И.О.)

_____ (Подпись)

Члены комиссии:

Завуч по УВР

Ильина Е.В.

Логопед, дефектолог

Брюханова С.В.

Зам.директора по АХЧ

Трафимова Я.В.

Приложение 1

к Акту обследования к паспорту доступности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Абанская основная общеобразовательная школа №1 от 30. 08. 2021г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Абанская основная общеобразовательная школа №1,

663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного, 56

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		5,6,7	Несколько входов на территорию, только 1 из них доступен для МГН	К,О,С	Установка доступных элементов информации об объекте	Ремонт текущий
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2,3,4	Имеется ограничительная разметка пешеходных путей на проезжей части;		Нанесены ограничительные разметки пешеходных путей на проезжей части	Ремонт текущий
1.3	Лестница (наружная)	есть		5,6,7	Отсутствуют поручни: с двух сторон;		Установка поручней	Ремонт текущий
1.4	Пандус (наружный)	есть		8			Пандус (переносной) имеется	
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствие выделенного и маркированного места для транспорта инвалидов		Выделение места для транспорта инвалидов	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ	-	1,2,3,4	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: из таблицы

к Акту обследования к паспорту доступности №2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1 30.08.2021г.

І Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1,
663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного , 56

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	5,6,7	нет		нет	нет
2.2	Пандус (наружный)	Есть (переносной)		-	нет			нет
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		6	Входная площадка (перед дверью) соответствует	Г,С,О,У	Не требуется	Не требуется
2.4	Дверь (входная)	есть		5	Вход не оборудован знаками доступности Отсутствуют фиксаторы.	Г,С,О,У	Установить фиксаторы двери в положении «открыто/закрыто».	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств.
2.5	Тамбур	есть		7	Перепад высоты 7 см	Г,С,О,У	Устранение порогов при возможности	Работы в рамках текущего ремонта, по мере выделения финансовых средств;

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ	-	5,6,7	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

к Акту обследования к паспорту доступности №2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1 от 30. 08. 2021г.

І Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1,
663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного , 56
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		12	Отсутствуют информационные таблички, предупреждающие, тактильная разметка о препятствиях	О,К,С	Установить информационные таблички, предупреждающие, тактильную разметку о препятствиях	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		11	Отсутствие выделения краевых ступеней лестничных маршей цветом или фактурой; отсутствие на участках пола перед входами на лестницы тактильных предупреждающих указателей и/или контрастно	С	Выделение краевых ступеней лестничных маршей цветом или фактурой, контрастная покраска участков пола перед входами на лестницы и/или установка тактильных предупреждающих	Ремонт текущий

					окрашенных поверхностей		указателей	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Отсутствие пандуса внутри здания	-	Установка пандуса внутри здания	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	нет	-	нет	нет
3.5	Дверь	есть		5	Отсутствие устройств, задерживающих закрытие дверей	КОС	Установка устройств, задерживающих закрытие дверей	Ремонт текущий
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		7,1 3,1 8,	Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе.	КОСГ У	Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе.	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей движения внутри здания, в том числе путей эвакуации)	ДУ	-	9,10,11,14,19	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) оценено как **доступно условно**, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Сопровождение инвалидов с нарушением зрения при необходимости осуществляется сотрудником учреждения

к Акту обследования к паспорту доступности №2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1 от 30. 08. 2021г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Абанская основная общеобразовательная школа №1,

663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного , 56

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		13	отсутствуют тактильные обозначения ;отсутствует тактильная направляющая полоса	С	Установка тактильных табличек и направляющих полос	Ремонт текущий
4.2	Зальная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания				-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	-	12,13,14	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно функциональной зоны (зона обслуживания инвалидов) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1,
663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного , 56**

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1,
663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного , 56

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	--	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

к Акту обследования к паспорту доступности № 2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абаснская основная общеобразовательная школа №1 от 30. 08. 2021г.

І Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Абанская основная общеобразовательная школа №1,

663749, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Д. Бедного , 56

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		15, 16	не оборудованы санитарно - гигиенические помещения для инвалидов У дверей отсутствуют символы доступности	Г,О,С.	Создание специально оборудованных кабин для МГН по необходимости	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых
5.2	Душевая/ ванная комната	нет		-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		-	-	-	-	-

ІІ Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		15.16	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения доступны условны, необходим капитальный ремонт

к Акту обследования к паспорту доступности № 2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1 от 30. 08. 2021г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Абанская основная общеобразовательная школа №1,

663740, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Д. Бедного, 567

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства				Отсутствуют визуальные средства	Г	Разместить визуальные средства	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Есть		16, 17	Информация (способ ее подачи) не приспособлена для инвалидов	О,С,Г,У	установить индукционную систему (переносную)	Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет		-	отсутствует тактильная информация	С	нанести тактильную информацию	Ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта
		№ на плане	№ фото	

				обследования ОСИ
Система информации на объекте	ДУ	-	12, 13,14	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации и связи на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Результаты фотофиксации на объекте

I. Территория, прилегающая к зданию (участка) Вход (входы) на территорию .Путь (пути) движения на территории.

Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4



II. Вход (входы) в здание (наружная)

Фото №5



Лестница Входная площадка

Фото №6



Фото №7 (тамбур)



Фото №8 (Пандус)

III. Путь (пути) движения внутри здания

Коридоры Фото № 9



Фото № 10



Фото №11



IV. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Кабинетная форма обслуживания, спортзал

Фото № 12



Фото №13



Фото №14



V. Санитарно-гигиенические помещения . Туалетная комната

Фото №15



Фото №16



VI. Пожарная сигнализация Акустическое средство

Фото №17



Фото № 18



VII.Путь (пути) эвакуации

Фото №19

