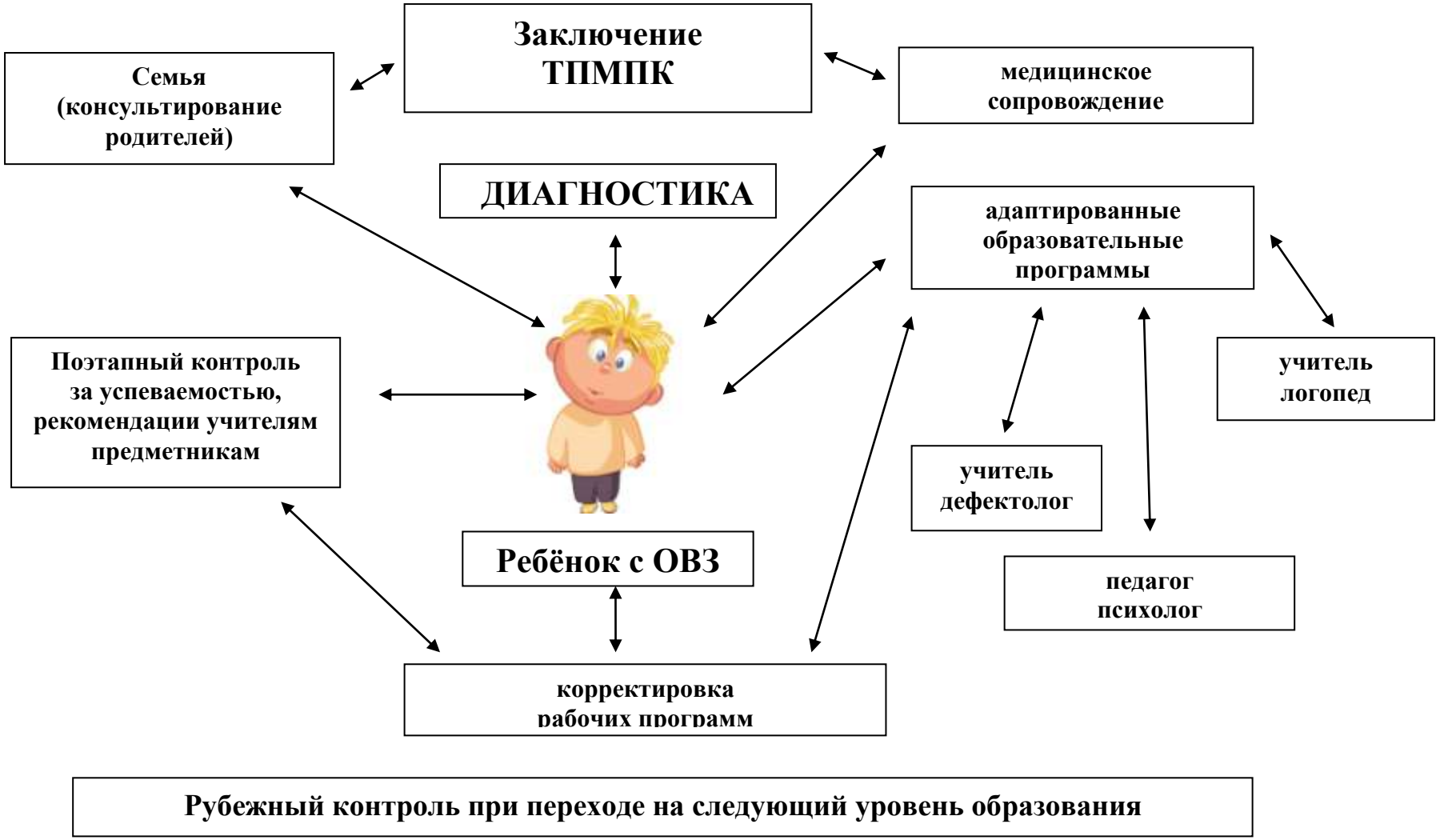
Школьная модель инклюзивного образования



Рубежный контроль при переходе на следующий уровень образования

Анализ состава детей с ОВЗ

Нозологии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Глухие (неслышащие) дети	0	0	0
Слабослышащие и позднооглохшие дети	0	0	0
Слепые (незрячие) дети	0	0	0
Слабовидящие дети	0	0	0
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	4	5	4
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	1	2
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	27	23	17
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0	0	0
Дети с УО (вар.1, вар.2)	105	93	77
Дети-инвалиды	11	10	9

ОБЩИЙ СВОД

Нозологии	Уровень образования		на 01.09.2022
	начальный	основной	
ЗПР	19	0	19
УО	17	56	73
НОДА	1	0	1
ТНР	1	3	4
Дети – инвалиды (другое)	0	2	2
Итого с ОВЗ:	38	61	99