

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1

Согласовано
на Педагогическом Совете школы
протокол № 4 от 18.11.2020.



Утверждаю
Директор школы
Приказ № 15 от 18.11.2020
/А.А.Божков

Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

I Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№196, Концепцией развития дополнительного образования детей, уставом МКОУ Абанская ООШ №1 (далее-школа), образовательной программой школы, другими нормативными правовыми актами.

II. Реализуемые программы

Дополнительное образование детей направленное на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы различной направленности: физкультурно – спортивное, социально – гуманитарное, художественное, техническое, туристско – краеведческое. Данные программы реализуемые в школе, обеспечивают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, гарантируют занятость детей подростков, организацию их досуга, работу по профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, формируют здоровый образ жизни; способствуют развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию творческих способностей.

К дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Школе, относятся программы:

- Театральная студия «Мир фантазий»;
- ИЗО «Разноцветные истории»;
- Пресс-центр;
- Технология народных ремёсел;
- Музыкальная шкатулка;
- Волейбол;
- Настольный теннис;
- ОФП;
- Ринг-бенди;
- Хоккей;
- Шахматы;
- Школьное лесничество;
- Младшие инструкторы туризма;
- Virtus.pro
- Юный техник;
- Робототехника;
- Информатика 3D моделирование;
- Волонтёры победы;
- Финансовая грамотность;
- Отряд Профориентаторов.

III. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

IV. Организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Для оказания дополнительных образовательных услуг в Школе созданы следующие условия:

- выделены и оборудованы отдельные помещения;
- обеспечен кадровый состав;
- создана соответствующая современным требованиям материально – техническая база.

4.2. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный общеобразовательной программой.

4.3. Школа организует работу с детьми в течение всего учебного года:

- Учебный год в объединении дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, занятия для групп первого года обучения начинаются после зачисления в программу с 15 сентября;
- В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

4.4. В рамках своей дополнительной общеобразовательной программы школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной досуговой деятельности детей, родителей (законных представителей).

4.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся.

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются настоящим порядком в приложении №1.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

- 4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом.
- 4.10. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии), а так же индивидуально.
- 4.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в школе как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа, может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 4.14. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 4.16. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании.
- 4.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе) и отвечающими квалификационным требованиям.
- 4.18. Школа, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки".
- 4.15. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами школа, обеспечивает:
- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организации, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, предоставить место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.17. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

4.19. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.20. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.21. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.22. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в случае не освоения дополнительной общеобразовательной программы создаются адаптированные образовательные программы.

4.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.24. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

V. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса по программе дополнительного образования являются:

- дети, в возрасте от 5 - 17 лет,
- педагог дополнительного образования;

VI. Документация педагога дополнительного образования.

6.1. Должностная инструкция;

6.2. Утвержденная и согласованная рабочая программа;

6.3. Журнал учета детей, занимающихся в системе дополнительного образования;

IV. Компетенция администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей.

К компетенции администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей относятся:

- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;
- контроль качества дополнительного образования детей;
- организация изучения потребностей и интересов населения в получении дополнительного образования;
- организация и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий

Направление дополнительной общеобразовательной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся в объединении	Возраст обучающихся	Продолжительность учебных занятий
Художественное	Театральная студия	14	10-16 лет	45 мин
	ИЗО (разноцветные истории)	14	10-16 лет	45 мин
	Пресс-центр	14		45 мин
	Технология народных ремёсел	14	10-16 лет	45 мин
	Музыкальная шкатулка	28	7-16 лет	45 мин
Физкультурно-спортивное	Волейбол	28	7-16 лет	45 мин
	Настольный теннис	14	10-16 лет	45 мин
	ОФП	14	7-16 лет	45 мин
	Ринг-бенди	28	7-16 лет	45 мин
	Хоккей	14	10-16 лет	45 мин
	Шахматы	14	10-16 лет	45 мин
Естетственно - научное	Школьное лесничество	14	10-16 лет	45 мин
Туристско-краеведческое	Младшие инструкторы туризма	14	10-16 лет	45 мин
научно-техническое	Virtus.pro (компьютерная графика)	14	10-16 лет	45 мин
	Юнный техник	14	10-16 лет	45 мин
	Робототехника	14	10-16 лет	45 мин
	Информатика 3D моделирование	14	10-16 лет	45 мин
Социально – гуманитарное	Волонтёры победы	14	10-16 лет	45 мин
	Финансовая грамотность	14	10-16 лет	45 мин
	Отряд Профориентаторов	14	10-16 лет	45 мин

Директору МКОУ «Абанская ООШ №1»

А.А.Божкову

Родителя (законного представителя):

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ принять мою дочь/сына (нужное подчеркнуть) Ф.И.О. ребенка _____

(фамилию, имя, отчество писать печатными буквами) для обучения по дополнительной общеразвивающей программе _____ с _____ 201__ г. на срок реализации программы. Дополнительно сообщаю данные о ребенке:

1. Дата рождения (число, месяц, год) _____
2. Образовательная организация _____ класс _____)
3. Адрес проживания (населенный пункт, улица, № дома, квартиры, домашний телефон) _____
4. Контакты ребенка (№ сот. тел., e-mail, skype) _____
5. Номер свидетельства о рождении (паспорта), кем и когда выдан документ _____

С уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой и локальными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1, регулирующими образовательный процесс ознакомлен (а).

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» даю согласие на обработку следующих персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес регистрации по месту жительства, пол, контакты ребенка, свидетельства о рождении (паспорта), сфера учебных интересов.

Учреждение вправе обрабатывать персональные данные моего ребенка посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы.

Я даю разрешение на использование фото- и видеоматериалов, информационных материалов с участием моего ребенка во внутренних и внешних коммуникациях.

Дата _____

Подпись _____